



NABÍDKOVÝ KATALOG

SEVER HRADEC KRÁLOVÉ

KRÁTKODOBÉ VÝUKOVÉ LEKCE PRO

MATEŘSKÉ ŠKOLY

školní rok 2024/25

SEVER
STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

HRADEC
KRÁLOVÉ
o.p.s.

OBSAH

CHARAKTERISTIKA VÝUKOVÝCH LEKCÍ	3
CENY LEKCÍ A PODMÍNKY REALIZACE	4
OBJEDNÁVKA, INFORMACE	5
VÝUKOVÉ PROGRAMY (VP)	6
• PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH	7
• DARY PŘÍRODY – VP s ruční výrobou	12
• OBJEVUJEME PŘÍRODU – VP venkovní	14
PROJEKTOVÉ DNY (PD)	16



CHARAKTERISTIKA VÝUKOVÝCH LEKCÍ



Prostřednictvím pestrého spektra aktivizačních metod seznamujeme děti s přírodními zákonitostmi a vlivem člověka na přírodu. Rozvíjíme v dětech citlivost k přírodě, svému okolí a lidem. Naším cílem je vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, společnostmi, planetou Zemí.

Jednotlivá témata jsou zpracována do integrovaných vzdělávacích celků s motivací úměrnou věku dětí, detailní strukturou a stanoveným cílem. Děti pracují ve skupinách i samostatně, didaktické aktivity se střídají s pohybovými a prožitkovými.

Proškolené lektorky uplatňují laskavý a respektující přístup k dětem a jejich potřebám.

Výukové lekce jsou vhodné především pro předškolní děti, v případě, že máte jednotřídku (i mladší děti), realizaci s námi konzultujte.



Co výukové lekce rozvíjejí?

- citlivý vztah k přírodě, okolnímu prostředí a lidem
- samostatnost
- schopnost spolupracovat
- myšlení v souvislostech
- jemnou a hrubou motoriku
- komunikační schopnosti
- předčtenářskou gramotnost



CENY LEKCÍ A PODMÍNKY REALIZACE



Výukové programy (VP)

K zajištění kvality a prohloubení pochopení tématu jsou programy nabízeny v cyklech. Jsou řazeny tak, aby se děti seznámily s daným tématem komplexně a v souvislostech, a aby byla vyvážená teoretická i praktická zkušenost. Proto doporučujeme objednání celého cyklu.

CENY VP

🏠 60 min. / 60 Kč

☀️ 90 min. / 70 Kč - místo realizace lze dohodnout individuálně

👉 90 – 120 min. / 80 Kč (délka závisí na počtu dětí)

POZOR!

- VP realizujeme pro min. 15. Je-li dětí méně, je třeba chybějící částku doplatit. Maximální počet dětí, na jeden VP je 25.
- Při výjezdech mimo HK realizujeme v jeden den min. dva výukové programy za sebou! Pokud máte jednotřídku, lze se domluvit na realizaci jednoho programu v blízké MŠ.

CENOVÉ ZVÝHODNĚNÍ CYKLU VP

Pokud si objednáte jeden z níže uvedených cyklů, poskytneme vám slevu na poslední program cyklu:

- KRTKŮV ROK - sleva na 4. VP - 30 %
- Ostatní cykly - sleva na 3. VP - 20 %

Legenda

- 🏠 - realizace uvnitř
- ☀️ - realizace venku
- 👉 - s ruční výrobou
- 🚗 - realizace možná i u vás



Projektové dny (PD)

Společně naplánujeme a připravíme: telefonicky či emailem upřesníme detaily toho, jak a kde bude PD probíhat, úprava dle specifik dané školy.

Společná realizace projektového dne (4 x 45 min.).

Společná reflexe pedagoga a našeho odborníka – na závěr proběhne zhodnocení projektového dne, s ohledem na použité metody a vliv aktivit na děti.

CENY PD

- Jeden PD - 3 000 Kč

POZOR!

- V jeden den lze realizovat pouze jeden PD.
- Maximální počet dětí na jeden PD je 25.
- PD je možné hradit ze Šablon.



Platby, cestovní náklady

- Převodem na účet dle vystavené faktury (uveďte mailovou adresu pro zaslání)
- Na vyžádání můžete platit hotově
- Způsob platby uveďte do poznámky v objednávce
- Cestovní náklady - dle skutečných nákladů, min. 150 Kč

OBJEDNÁVKA A INFORMACE



Objednávky

Výukové programy i projektové dny objednávejte prostřednictvím rezervačního systému na:

- www.sever.ekologickavychova.cz/objednavky/

Začátek realizace lekcí přizpůsobíme vašim potřebám – jiný čas, než nabízí objednávkový systém, uveďte do poznámky.

Lektorky

- MŠ, 1.st. ZŠ – lektor 1 – realizace ve středisku SEVER Hradec Králové a v MŠ v Hradci Králové, výjezdy pro 1. st. ZŠ dle domluvy – tel. 607 602 903, 739 203 209 (v případě potřeby volat pouze PO – ČT, v rozmezí 12:00 – 14:00 hodin)
- MŠ, 1. a 2.tř. ZŠ – lektor 2 – primárně výjezdy mimo Hradec Králové, doplňkově MŠ v Hradci Králové – tel. 777 261 969 (v případě potřeby volat pouze PO – ČT, v rozmezí 11:30 – 13:00 hodin)

Realizační tým

- Lenka Hronešová
- Magdalena Čáslavská
- Kateřina Lichtenbergová



Kde nás najdete

SEVER – Hradec Králové
Pražská třída 1/46 – vchod z ulice Zelené
500 04 Hradec Králové-Kukleny



VÝUKOVÉ PROGRAMY

PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH – cykly výukových programů 🏠

- CYKLUS – KRTKŮV ROK
- CYKLUS – ČLOVĚK A PŘÍRODA
- CYKLUS – ČLOVĚK A VODA
- CYKLUS – ČLOVĚK, PŮDA A ROSTLINY
- CYKLUS – ČLOVĚK A ZVÍŘÁTKA

DARY PŘÍRODY – výukové programy s ruční výrobou 🏠 ✋

- STROM
- JAK KRTEK KE KALHOTKÁM PŘIŠEL
- VLNĚNÍ
- NA VÁNOCE DLOUHÝ NOCE
- BABIČČINA PŮDA (VELIKONOCE)
- VČELÍ KRÁLOVSTVÍ
- BYLINKY

OBJEVUJEME PŘÍRODU – venkovní výukové programy ☀️

- KRTKOVA DOMÁCNOST
- KRTEK A JEHO KAMARÁDI V PARKU
- KRTEK A JEHO KAMARÁDI V LESE
- VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY
- STROMY PRO ŽIVOT



PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH



CYKLUS – KRTEKŮV ROK

KRTEK A PODZIM

Děti společně s krtekem vytahují z Podzimního kufříku předměty a přírodniny charakteristické pro podzim. Vše si prohlédnou, prozkoumají a správně pojmenují. Hledají souvislosti mezi věcmi a ročním obdobím, mezi jednotlivými věcmi navzájem, mezi věcmi a lidskou činností. Dále si zahrají na různé druhy živočichů, kteří se právě chystají na zimu a společně vymyslí, proč a jak je třeba chránit rostliny a živočichy.

V programu: Jak se chystají zvířátka na zimu? – dramatizace, Ježčí potrava – skládačka, Poznávání stromů a jejich plodů – práce ve skupině, Strom na podzim – dramatizace.

KRTEK A JARO

Prostřednictvím poslechu přírodních zvuků si děti prožijí, jak se probouzí jaro. Seznámí se s typicky jarními rostlinami a od včelky se dozvědí, proč by se tyto kvítky neměly trhat. Vyzkouší si, co obnáší práce pilných včelek, promění se v ptačí rodiče, kteří staví hnízda pro svá ptáčátka, nebo se jako malé ptáče vylíhnou z vajíčka. Zamyslí se také nad tím, jakým tradicím se v jarním období věnují lidé.

V programu: Jak se probouzí jaro – poslech přírodních zvuků, Včelí louka – dramatizace, Co je ve vajíčku? – dramatizace, Poznávání jarních květin.



KRTEK A ZIMA

I v "Zimním kufříku" se skrývají znaky zimy. Děti společně objevují věci, související s chováním lidí i živočichů v tomto ročním období. Při společné dramatizaci stavby sněhuláka se dozví o koloběhu vody, zatančí si jako sněhové vločky a zahrají si na zimní spáče i "nespáče". Nakonec se stanou detektivy a rozluští, kdo se prošel po zasněžené louce. Stopy si natisknou.

V programu: Sněhulák – koloběh vody v přírodě (dramatizace), Tanec sněhových vloček – pohybově-hudební improvizace, Tlapky a kopytka – určování živočichů podle stop, Zvířecí jídelníček – ukázky potravy vhodné do ptačího krmítka, povídání o zimním přikrmování zvěře.

KRTEK A LÉTO

Společně s krtekem se vypravíme na prázdniny. Zahrajeme si na různé druhy dopravních prostředků a povíme si, které škodí ŽP. Společně dojedeme do lesa, na louku a pole, k rybníku, ale také na zahrádku a do sadu. Prostřednictvím pohybové aktivity zařadíme do těchto prostředí vybrané druhy rostlin, se kterými se děti často setkávají o prázdninách.

V programu: Letní radovánky – dramatizace, Co je ekologické? – hra na dopravní prostředky, Pojedeme na prázdniny – zařazování rostlin do různých biotopů, Sluneční kruh – upevňování sounáležitosti.

PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH



CYKLUS – ČLOVĚK A PŘÍRODA

ŽIVOT NA VESNICI

Pohádková babička seznámí děti s životem na vesnickém hospodářství. A jako správná babička nám poví pohádku. O čem? O lakomém panu Šnofousovi, kterému poradíme s tím, jak si zase udobřit své zvířecí kamarády. Dozvíme se taky, odkud lidé berou jídlo a jak se jmenují domácí zvířátka i jejich mláďata.

V programu: O lakomém panu Šnofousovi – pohádka, Zvířecí rodinky, Zvuky domácích zvířat, výrobky a zdroje materiálů (dřevo, peří, vlna...).

KRTEK NA SMETIŠTI

Co se stane, když se krtek vyhrabe na smetišti? Kde a jak vzniká odpad? Společně s krtekem se naučíme, do kterých kontejnerů patří tříděný odpad a jaká je jeho další cesta, povíme si o sběrných dvorech i o tom, že čisté a zdravé prostředí ve městě závisí na každém z nás.

V programu: Krtek a nemocná myška – interaktivní pohádka, Odpadové kvarteto – hra, Kam patřím? – praktické třídění odpadu.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI

Program seznamuje děti prostřednictvím krčka a jeho dalších zvířecích kamarádů se základními složkami ŽP a obecnými přírodními zákonitostmi. Společně složíme z obrázků známé pohádky pohádkový příběh. V diskusi porovnáme, co z pohádky může být skutečné, co ne. Po příkladu krčka a myšky se budeme učit vzájemně si naslouchat, domluvit se a společně řešit problémy. Dozvíme se, co dělat abychom mohli „táhnout za jeden provaz“ 😊 a jak to může pomoci přírodě (nejen) ve městě.

V programu: Krtek ve městě – pohádka, Jsme kamarádi? – hry na posílení spolupráce ve skupině, Táhneme za jeden provaz – jak můžeme zlepšit ŽP ve městě?



PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH



CYKLUS – ČLOVĚK A VODA

CO VÍ KAPIČKA JÁRA?

Co všechno je voda? Jak funguje koloběh vody v přírodě? Kdo potřebuje vodu a proč? Co dělat, aby byla voda čistá? To vše se děti dozví od kapičky Járy. Formou hádanek a pokusů se seznámí se skupenstvími vody, dramaticky ztvární koloběh vody, v diskusi si uvědomí, kde všude je voda využívána a navrhnou řešení, jak s ní šetřit.

V programu: Koloběh vody – dramatizace, Co je pára? – pokus s varnou konvicí, „Deštiček“ – akustická hříčka.

ŽÁBA U RYBNÍKA

Společně s žábou se děti seznámí s životem v rybníce. Voda je všeobecnou podmínkou života, v rybníce a jeho okolí však žijí typičtí představitelé rostlin a živočichů. Dozvíme se, kdo se čím živí, seznámíme se s vývojem žáby a pojmem obojživelník.

V programu: Žabí koncert – akustická hříčka, Hra na potápěče – vylov si své zvířátko, Vývoj žáby – pohybová aktivita ve skupinách.

CO ŘEKA VÍ, TO NÁM RÁČEK NAPOVÍ

Program se zabývá problematikou čistoty vod a volně navazuje na výukový program „Co ví kapička Jára?“. Tentokrát maňásek Ráček dětem představí sebe a své vodní kamarády z řeky. V jaké řece se jim líbí žít? Děti formou her a pohybových aktivit poznají život pod hladinou řeky a získávají kladný vztah k celému vodnímu ekosystému.

V programu: Čistá a špinavá řeka – povídání s obrázky, Ráčkovi kamarádi – třídění vodních živočichů pomocí skupinové práce, Po proudu řeky – dramatizace, Račí pochod – pohybová aktivita.



PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH



CYKLUS – ČLOVĚK, PŮDA A ROSTLINY

KRTKOVA DOMÁCNOST

Víte, kde bydlí krtek a jak to u něj vypadá? Zveme vás na návštěvu k němu domů – do půdy. Zažijete dobrodružství v krtčích chodbičkách, dozvíte se mnoho zajímavého o půdě a jejích obyvatelích a zjistíte, že kompost není kompot, i když někomu moc chutná...

V programu: Půdotvorní činitelé – dramatizace, Krtkův recept na hlínu – dramatizace, Putování krtčí chodbičkou – smyslová aktivita, Co patří na kompost? – pohybová aktivita.

Můžete zvolit i venkovní variantu programu (viz OBJEVUJEME PŘÍRODU – venkovní programy).

KRTEK A JEHO KAMARÁDI

Program seznamuje děti prostřednictvím krta a jeho dalších zvířecích kamarádů se základními složkami ŽP a obecnými přírodními zákonitostmi. Společně složíme z obrázků známé pohádky pohádkový příběh. V diskusi porovnáme, co z pohádky může být skutečné, co ne. Po příkladu krta a myšky se budeme učit vzájemně si naslouchat, domluvit se a společně řešit problémy. Dozvíme se, co dělat abychom mohli „táhnout za jeden provaz“ 😊 a jak to může pomoci přírodě (nejen) ve městě.

V programu: Krtek ve městě – pohádka, Jsme kamarádi? – hry na posílení spolupráce ve skupině, Táhneme za jeden provaz – jak můžeme zlepšit ŽP ve městě?



KRTEK A SEMÍNKO

Jsou rostliny živé? A co všechno ke svému životu potřebují? Spolu s krtekem se vydáme objevovat rostlinnou říši. Na chvíli se staneme semínkem, ze kterého vyroste veliký dub obsypaný žaludy. Seznámíme se i s dalšími plody stromů, zatančíme si jako pampeliškové chmýří, a nakonec si zahrajeme na Popelky.

V programu: Co jsou rostliny? – pohybová hra, Když zavolá jaro na žalud – dramatizace, Semena pod lupou, Jak roste fazole? – skupinová práce, Jedlá semena – hra na Popelku.



PŘÍRODA V SOUVISLOSTECH



CYKLUS – ČLOVĚK A ZVÍŘATA

VÝLET ZA ZVÍŘÁTKY

Během tohoto programu půjdeme na výlet. S ježkem do lesa, se zajícem na louku a s žábou k rybníku. Cestou se pořádně protáhneme a v každém z těchto biotopů rozeznáme jejich základní znaky a poznáme zvířátka, která tu žijí.

V programu: Lesní hádanky, Z lesa na louku – pohybová aktivita, Kouzelný leknín – smyslová aktivita.

POJĎTE S NÁMI DO ZOO

V ZOO se můžeme setkat s mnoha zvířaty z cizích zemí. Jakkak se jim asi daří? Co potřebují ke spokojenému životu? Umíme alespoň některá z nich pojmenovat? A jestlipak poznáme, čím je ten pruhovaný a čím zase ten puntíkatý kožich? Pojďte si zkusit zahrát na zvířátka, pomůže nám v tom dětská jóga!

V programu: Poznáš, kdo jsem? – pantomima, Návštěva ZOO – dětská jóga, Krmení divé zvěře – pohybová aktivita, Jaký kabát nosím? – smyslová aktivita.



NA NÁVŠTĚVĚ V MRAVENIŠTI

Ferda Mravenec zve všechny děti na návštěvu do mraveniště. Pojďme si společně zahrát na mravenčí obyvatele. Dozvíme se, proč pláčou mravenčí miminka a kdo se o ně postará, kdo všechno v mraveništi bydlí, čím se živí mravenci a co celý den dělají.

v programu: Mraveneček – básnička s pohybem, Stavba mraveniště – pohybová aktivita, hra na mravenčí dělnice, Co dělají dělnice – dramatizace dění v mraveništi, Vývojová stadia mravence – třídění obrázků.



DARY PŘÍRODY



VP s ruční výrobou, ve středisku SEVER 🏠 🖐️

Bohatství přírody využíváme především k tomu, abychom jedli, pili, dýchali – zkrátka žili, ale potřebujeme ho také k výrobě všech věcí, bez kterých bychom se nedokázali obejít: střechy nad hlavou, pohodlné postele, teplého oblečení, a třeba také obrázkových knížek a časopisů – obyčejného papíru.

Pojďme si připomenout, jaká řemesla a dovednosti znali naši pradědečci a prababičky a my jsme trochu zapomněli. Průvodci nám budou nejen moudří předci, ale i zvířátka, pohádkové postavy a jejich pomocníci. Co se dozvíme, si také vyzkoušíme a domů budeme odcházet plni zážitků a s vlastnoručním výrobkem v batůžku.

Tak, jako se práce i život našich předků řídily ročními dobami, vztahují se jednotlivé programy k určitým měsícům. **Objednat si je můžete s předstihem.**

JAK KRTEK KE KALHOTKÁM PŘIŠEL – celoročně

Krtek a jeho kamarádi dětem přiblíží formou známé pohádky zpracování lnu a způsob výroby tkaniny. V jejím průběhu si děti spolu se zvířátky prohlédnou skutečnou rostlinu ve všech fázích jejího zpracování, roztočí si kolovrátek, uvidí práci na jednoduchém tkalcovském stavu a společnými silami jako mravenčci utkají plátno. Na závěr si každé dítě ozdobí svůj plátěný ubrousek.

V programu: interaktivní divadélko, „mravenčení“ aneb jak vzniká plátno – spolupráce.

Ruční výroba: tisk na plátěný ubrousek.



STROM – celoročně

Stromy rostou ze semínka ke sluníčku, na jaře kvetou, na podzim plodí a padá jim listí, v zimě spí. To zná asi každý. Ale přemýšleli jste někdy nad tím, jaké by to bylo stát se stromem? Co by se vám jako stromečkům líbilo? A mají stromy nějaké kamarády? Na tohle všechno přijdeme a povíme si také, k čemu my lidé stromy potřebujeme a proč je kácíme. Na závěr si vyzkoušíme, jestli lze ze starého papíru vyrobit nový!

V programu: Stromová hádanka, Stromy a jejich plody – poznej a přiřaď plod, Jako strom – relaxace, Dřevorubec – dramatizace.

Ruční výroba: recyklovaný papír (pro každé dítě).

VLNĚNÍ – září, říjen

V listopadové plískanici si rádi navlékneme teplý svetr. Co předchází tomu, aby nás takový svetr mohl zahřát? Spolu s ovečkou a krtkem odhalíme rozdíl ve zpracování ovčí vlny a lnu, zopakujeme si postup výroby přize a tkaniny. Vyzkoušíme si i další možnosti práce s vlnou. Program volně navazuje na VP Jak krtek ke kalhotkám přišel.

V programu: Krtek a ovečka – pohádkové vyprávění o postupu výroby přize, Toč se a vrč – roztáčení kolovrátku, Malí tkalci – tkaní na hřebenovém a kolíkovém stávkou.

Ruční výroba: Ovečka z česané vlny, hvězdička z vlněné přize.

DARY PŘÍRODY



VP s ruční výrobou, ve středisku SEVER 🏠 🖐️

NA VÁNOCE DLOUHÝ NOCE – listopad, prosinec

V programu se vracíme v čase na venkov do doby před vznikem továren. Jak asi trávili naši předkové zimní, a především vánoční období, kdy zima a krátký den drží lidi doma za pecí? Spolu s dětmi si představujeme, co lidé v chaloupkách v zimním období dělali, o čem si povídali a jak se chystali na Vánoce. Vánoční příběh o Josefu a Marii a narození Ježíška přivede děti k přemýšlení o obdarování nejen věcmi. K nim se ale nakonec vrátíme a na konkrétních výrobcích si ukážeme, z jakého materiálu jsou vyrobené...

Ruční výroba: svícen Svět, ozdoby na stromeček ze slaného těsta.

VČELÍ KRÁLOVSTVÍ – březen, duben, květen, červen

Včelí královna je jenom jedna. Kdo jsou tedy ostatní včely v úle a co celý den dělají? Určitě nelenoší! Spolu s včelkou Bětkou se vydáme na prohlídku včelího domečku, proletíme se po louce za různobarevnými květinami a čichem rozpoznáme různé druhy pachů a vůní. Jako včelí dělnice si vyzkoušíme práci mladušek v úle i létavek na louce. Při sběru pylu a nektaru z květů nezapomeneme ani na jejich opylování. A nakonec si vyrobíme svíčku ze včelího vosku!

V programu: Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Létavky a mladušky – simulační hra, Od vajíčka k dospělci – práce ve skupinách.

Ruční výroba: svíčky ze včelího vosku.



BABIČČINA PŮDA (VELIKONOCE) – březen, duben

Víte, jaké věci se pojí k Velikonocům? A jsou to ty samé, co v dávných dobách? Na to se zeptáme jedné moudré babičky, která nám třeba dovolí nahlédnout do tajemného košíku, plného překvapení ze staré půdy. Zjistíme, z čeho si lidé dříve vyráběli věci pro práci i zábavu a sami zkusíme vytvořit ze slaného těsta velikonoční ozdobu.

V programu: Od jara do zimy – písnička nás navede, do kterého ročního období zařadit typické činnosti, Herdule a její kamarádi – seznámení se zapomenutým náčiním a nářadím a jejich funkcemi, Veselé Velikonoce – velikonoční zvyky a tradice, jarní hry.

Ruční výroba: velikonoční pečivo ze slaného těsta.

BYLINKY – září, červen

Příroda i naše zahrádka je plná zajímavých rostlin. Pojďme si je blíže prohlédnout, prozkoumat a některé i ochutnat. Od babky bylinkářky se dozvíme, k čemu můžeme bylinky používat, jak je sbírat, sušit a uskladňovat. V průběhu programu se děti formou skupinové práce seznámí s částmi rostlin, které jsou vhodné ke sběru, na chvíli se promění v šikovné včelky, poslechnou si pohádku, a nakonec si vyrobí bylinkovou voňavou mýdlovou kouli do šatníku.

V programu: Jak Krakonoš soudil – pohádka, Poznej mě po vůni – smyslová aktivita, Květ–list–stonek – kořen – kooperativní aktivita.

Ruční výroba: bylinková koule do šatníku.

OBJEVUJEME PŘÍRODU



VP venkovní 

Co je vlastně příroda a kde všude ji najdeme? Nemusíme daleko. Neobyčejné zážitky a objevy nám může poskytnout školní zahrada či městský park – pokud jsme bystří, najdeme tam domovy mnoha zvířátek i rostlin. V lese je to ještě lepší. Prostředí lesa nám poskytuje nepřeberné příležitosti objevovat, vnímat všemi smysly a žasnout! Veselým průvodcem přírodou nám bude krtek, který dokáže odpovědět na všechny zvědavé otázky.

Pokud potřebujete, místo realizace lze individuálně dohodnout.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI V PARKU

Místo: Šimkovy sady

Pojďme se projít do městského parku. Společně s krtkem se seznámíme s jeho prostředím a obyvateli. Budeme se přepravovat tiše a po skupinkách pomocí „pěškobusů“, ve kterých budeme také plnit výzkumné úkoly. Dále nás budou zajímat listnaté a jehličnaté stromy – seznámíme se s jejich vůní, kůrou a plody. Společně vytvoříme kůrotisky buku a dubu. V závěru se dozvíme, kdo má rád plody buku a dubu a zahrajeme si na veverky a kuny.

V programu: Pěškobusy – výzkumná pohybová aktivita, „Stromku, stromečku – kdo v tobě přebývá?“ – prožitková aktivita, Výroba kůrotisků – výtvarná aktivita.



KRTKOVA DOMÁCNOST

Místo: Okolí rybníku Biřička nebo školní zahrada

Víte, kde bydlí krtek a jak to v jeho obydlí vypadá? Zveme vás na návštěvu k němu domů – do půdy. Zažijete dobrodružství v krtčích chodbičkách, dozvíte se mnoho zajímavého o půdě a jejích obyvatelích a zjistíte, že kompost není kompot, i když někomu moc chutná...

V programu: Půdotvorní činitelé – dramatizace, Krtkův recept na hlínu – dramatizace, Putování krtčí chodbičkou – smyslová aktivita, Žížala a ti druzí – badatelská aktivita.

KRTEK A JEHO KAMARÁDI V LESE

Místo: Okolí rybníku Biřička

Zveme vás na dobrodružnou vycházku do blízkého lesa. Na zdravém vzduchu protáhneme tělo, potichu se rozhlédneme a ohleduplně se seznámíme s největšími a nejstaršími obyvateli lesa – stromy. Bystře vypátráme živočichy, kteří se před námi schovali, a odhalíme jejich tajná znamení.

V programu: Heleďme se, kdo je v lese! – zvířátka a jejich pobytová znamení, Hra na les – pohybová aktivita, Plody stromů – smyslová aktivita, Poznej svůj strom – smyslová aktivita se zapojením spolupráce.

OBJEVUJEME PŘÍRODU



VP venkovní ☀️ 🚗

VNÍMEJME VŠEMI SMYSLY

Místo: Okolí rybníku Biřička nebo Šimkovy sady

Kolik smyslů umíme použít v přírodě a jaké zážitky nám mohou poskytnout? Pojďme si prožít, jak zpívá les a co povídají stromy. Domů si odneseme nejen radost ze společně prožitých aktivit, ale i drobné upomínky na rozmanitost přírody. Kreativní vycházka pro „šest“ smyslů.

V programu: K čemu máme uši – rozlišování zvuků, Barvy lesa – výtvarná aktivita, „Vůňové koktejly“ – poznávání lesních vůní, „Strome – jsem tvůj kamarád“ – zážitková aktivita

STROMY PRO ŽIVOT

Místo: Okolí rybníku Biřička nebo školní zahrada, park v HK

Stromy rostou ze semínka ke sluníčku, na jaře kvetou, na podzim plodí a padá jim listí, v zimě spí. To zná asi každý. Ale přemýšleli jste někdy nad tím, jaké by to bylo stát se stromem? Co by se vám jako stromečkům líbilo? A mají stromy nějaké kamarády? Pojďme si to spolu s nimi vyzkoušet! Ledacos zažijeme, uvidíme, uslyšíme i ucítíme!



PROJEKTOVÉ DNY

ŽIJEME NA ZEMI – projektové dny pro MŠ

- KRTEK NA SMETIŠTI 🚗
- KOLOBĚH VODY 🚗
- SEMÍNKO 🚗
- OD VČELY K JABLKU 🚗
- PATŘÍ ODPADKY DO KOŠE? 🚗
- ROK NA ZEMI



PROJEKTOVÉ DNY

ŽIJEME NA ZEMI

KRTEK NA SMETIŠTI

Příroda nám lidem zajišťuje základní podmínky pro život, ale také suroviny pro výrobu věcí. Je jenom na nás, jak budeme s těmito dary přírody nakládat. Dokážeme vysvětlit krtekovi, jak a proč vzniklo smetiště a pomůžeme zraněné myšce? Společně vymyslíme, jak nejlépe naložit s odpady a jak předcházet jejich vzniku.

V programu: Co je příroda? – pohybová aktivita, Krtek na smetišti – hraná pohádka, Jak to poznám? – smyslová aktivita, Umím třídít? – manipulace s předměty, Jedeme do továrny – pohybová aktivita, Ze starého nový – výroba recyklovaného papíru.

SEMÍNKO

Semínko je příslib nového života. Co všechno z něj může vyrůst? Jak se od sebe semínka liší a kde všude je najdeme? K čemu je vlastně příroda potřebuje a jestlipak je využíváme také my, lidé? Koláč, který si vyrobíme, nebude sice k jídlu, za to si procvičíme prstíky.

V programu: Co je příroda – pohybová aktivita, Semínko se probouzí – dramatizace, Kde jsou schovaná – práce s obrázky a přírodninami, Co máš v ruce – smyslová aktivita, Jak se šíří – pohybová aktivita, Popelky – třídění jedlých semen, Výroba “koláče” ze semínek.

Po dohodě lze program částečně nebo celý realizovat ve školní zahradě.

KOLOBĚH VODY

Bez vody se nedá žít. Víme ale, kde se voda bere, jak ji poznáme a co se s ní v přírodě děje? A odkud se vzala u nás doma? Společně vymyslíme, co dělat, abychom vodou zbytečně neplýtvali a zbytečně ji neznečišťovali.

V programu: Co je příroda? – pohybová aktivita, Dešťiček – akustická hříčka, Co je pára? – demonstrační pokus, Oblak v láhvi – demonstrační pokus, Koloběh vody – dramatizace, Proč a jak šetříme vodou – pracovní list.

OD VČELY K JABLKU

To je krása, jak na jaře všechno kvete! A toho bzučení a hemžení! Pak ale květy odkvetou a na rostlinách se vytvoří semena, která bývají ukrytá v různých tobolkách, nažkách, luscích nebo plodech. Jak se to stalo? Postaral se o to hlavně hmyz, přivábený sladkým nektarem. Pojdme spolu prozkoumat, jak hmyz vypadá a jak se stane z květu jabloně jablko.

V programu: Co je příroda – pohybová aktivita, Co všechno kvete a proč – práce s obrázky, Co jsou plody a kde je najdeme – řízený rozhovor, Příklad plody – pohybová aktivita, Jak poznáme hmyz – práce s obrázky, Opylování – dramatizace, Rostliny a hmyz pod lupou – bádání, Hmyzák – tvoříme z přírodnin.

Po dohodě lze program částečně nebo celý realizovat ve školní zahradě.



PROJEKTOVÉ DNY

ŽIJEME NA ZEMI

PATŘÍ ODPADKY DO KOŠE? 🚗

Odpadky a věci, které nepoužíváme nemusí vždycky skončit v odpadkovém koši. Existuje mnoho způsobů, jak se dají věci zdánlivě nepotřebné, ještě využít. Program seznámí děti s různými způsoby, jak předcházet vytváření zbytečného odpadu a vysvětlí jim, proč je takové chování pro nás a životní prostředí tolik důležité.

V programu: Střídají se různé pohybové aktivity, dramatizace s maňásky a rozhovor. Děti pracují s pomůckami, názornými obrázky, samostatně i ve skupinách. Celý program je veden hravou formou. Na závěr si děti pod vedením lektorky samy vyrobí domácí modelínu.

Po dohodě lze program částečně nebo celý realizovat ve školní zahradě.

ROK NA ZEMI

Co se skrývá za střídáním ročních období a proč je ve dne světlo a v noci tma? Co je vlastně příroda a jaké místo v ní máme my, lidé? Pomocí stroje času projdeme postupně všemi ročními obdobími, navštívíme různá přírodní prostředí a jejich obyvatele a nezapomeneme ani na lidské činnosti a radovánky spojené s jejich střídáním.

V programu: Co je příroda – pohybová aktivita, Měsíce – hudebně pohybová dramatizace, Sluneční soustavy – světelné planetárium(model), Tajemství kapsáře - roční doby s překvapením, Co dělají lidé v průběhu roku - dramatizace, Hra s kouzelnou kostkou, Výroba stínítka na svíčku.





SEVER Hradec Králové

MATEŘSKÉ ŠKOLY

2024/2025



Krátkodobé výukové programy jsou realizovány za finanční podpory města Hradec Králové a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

